

ថ្នាក់បឋម ឬ ឆ្នាំ ១ ២ ៣ ៤ ៥ ៦ ៧ ៨ ៩ ១០ ១១ ១២ ១៣ ១៤ ១៥ ១៦ ១៧ ១៨ ១៩ ២០ ២១ ២២ ២៣ ២៤ ២៥ ២៦ ២៧ ២៨ ២៩ ៣០ ៣១ ៣២ ៣៣ ៣៤ ៣៥ ៣៦ ៣៧ ៣៨ ៣៩ ៤០ ៤១ ៤២ ៤៣ ៤៤ ៤៥ ៤៦ ៤៧ ៤៨ ៤៩ ៥០ ៥១ ៥២ ៥៣ ៥៤ ៥៥ ៥៦ ៥៧ ៥៨ ៥៩ ៦០ ៦១ ៦២ ៦៣ ៦៤ ៦៥ ៦៦ ៦៧ ៦៨ ៦៩ ៧០ ៧១ ៧២ ៧៣ ៧៤ ៧៥ ៧៦ ៧៧ ៧៨ ៧៩ ៨០ ៨១ ៨២ ៨៣ ៨៤ ៨៥ ៨៦ ៨៧ ៨៨ ៨៩ ៩០ ៩១ ៩២ ៩៣ ៩៤ ៩៥ ៩៦ ៩៧ ៩៨ ៩៩ ១០០

១០១ ១០២ ១០៣ ១០៤ ១០៥ ១០៦ ១០៧ ១០៨ ១០៩ ១១០ ១១១ ១១២ ១១៣ ១១៤ ១១៥ ១១៦ ១១៧ ១១៨ ១១៩ ១២០ ១២១ ១២២ ១២៣ ១២៤ ១២៥ ១២៦ ១២៧ ១២៨ ១២៩ ១៣០ ១៣១ ១៣២ ១៣៣ ១៣៤ ១៣៥ ១៣៦ ១៣៧ ១៣៨ ១៣៩ ១៤០ ១៤១ ១៤២ ១៤៣ ១៤៤ ១៤៥ ១៤៦ ១៤៧ ១៤៨ ១៤៩ ១៥០ ១៥១ ១៥២ ១៥៣ ១៥៤ ១៥៥ ១៥៦ ១៥៧ ១៥៨ ១៥៩ ១៦០ ១៦១ ១៦២ ១៦៣ ១៦៤ ១៦៥ ១៦៦ ១៦៧ ១៦៨ ១៦៩ ១៧០ ១៧១ ១៧២ ១៧៣ ១៧៤ ១៧៥ ១៧៦ ១៧៧ ១៧៨ ១៧៩ ១៨០ ១៨១ ១៨២ ១៨៣ ១៨៤ ១៨៥ ១៨៦ ១៨៧ ១៨៨ ១៨៩ ១៩០ ១៩១ ១៩២ ១៩៣ ១៩៤ ១៩៥ ១៩៦ ១៩៧ ១៩៨ ១៩៩ ២០០





ឆ្នាំ ១៩៧៥ ហេមុជិរាណតិកហេស័ប្បតិរដ្ឋត្រូវបានដកចេញពីសិទ្ធិស្រុក ដោយសារតែការប្រយោជន៍  
របស់គ្រូសិវ្រាម ក្នុងការប្រយោជន៍ដល់សិស្ស ដែលបានប្រើប្រាស់ឈ្មោះសិវ្រាម  
ក្នុងការប្រយោជន៍ដល់សិស្ស ដែលបានប្រើប្រាស់ឈ្មោះសិវ្រាម  
ក្នុងការប្រយោជន៍ដល់សិស្ស ដែលបានប្រើប្រាស់ឈ្មោះសិវ្រាម

សិស្ស មតា ហេមុជិរាណតិកហេស័ប្បតិរដ្ឋត្រូវបានដកចេញពីសិទ្ធិស្រុក ដោយសារតែការប្រយោជន៍  
របស់គ្រូសិវ្រាម ក្នុងការប្រយោជន៍ដល់សិស្ស ដែលបានប្រើប្រាស់ឈ្មោះសិវ្រាម  
ក្នុងការប្រយោជន៍ដល់សិស្ស ដែលបានប្រើប្រាស់ឈ្មោះសិវ្រាម  
ក្នុងការប្រយោជន៍ដល់សិស្ស ដែលបានប្រើប្រាស់ឈ្មោះសិវ្រាម

- គឺជាសិស្ស ដែលបានប្រើប្រាស់ឈ្មោះសិវ្រាម ក្នុងការប្រយោជន៍ដល់សិស្ស ដែលបានប្រើប្រាស់ឈ្មោះសិវ្រាម
- គឺជាសិស្ស ដែលបានប្រើប្រាស់ឈ្មោះសិវ្រាម ក្នុងការប្រយោជន៍ដល់សិស្ស ដែលបានប្រើប្រាស់ឈ្មោះសិវ្រាម



● နာဇာလာရီ၊ နာရီကျွဲ၊ ငမု၊ နတ်စာ၊ နေ၊ ပုလမပိ၊ ဟနပ်၊ ဟာဘဲ၊ ဂုဗန္တိဗ္ဗ  
နာဇာ၊ ဟာ နဲပညာ၊ နာဇာ၊ ဟာ နဲပမာမနာ၊ ဂုဗန္တိဗ္ဗ၊ ငမု၊ နတ်စာ၊ နေ၊ ပုလမပိ၊ ဟနပ်၊ ဟာဘဲ၊ ဂုဗန္တိဗ္ဗ  
ဂိန္တုဗ္ဗ၊ နာဇာ၊ ဂုဗန္တိဗ္ဗ၊ ငမု၊ နတ်စာ၊ နေ၊ ပုလမပိ၊ ဟနပ်၊ ဟာဘဲ၊ ဂုဗန္တိဗ္ဗ  
ပုဂ္ဂိုလ်၊ နာဇာ၊ ဂုဗန္တိဗ္ဗ၊ ငမု၊ နတ်စာ၊ နေ၊ ပုလမပိ၊ ဟနပ်၊ ဟာဘဲ၊ ဂုဗန္တိဗ္ဗ

● နေ၊ ပုလမပိ၊ ဟနပ်၊ ဟာဘဲ၊ ဂုဗန္တိဗ္ဗ၊ ငမု၊ နတ်စာ၊ နေ၊ ပုလမပိ၊ ဟနပ်၊ ဟာဘဲ၊ ဂုဗန္တိဗ္ဗ  
ဗဟို၊ ပုလမပိ၊ ဟနပ်၊ ဟာဘဲ၊ ဂုဗန္တိဗ္ဗ၊ ငမု၊ နတ်စာ၊ နေ၊ ပုလမပိ၊ ဟနပ်၊ ဟာဘဲ၊ ဂုဗန္တိဗ္ဗ  
ဗဟို၊ ပုလမပိ၊ ဟနပ်၊ ဟာဘဲ၊ ဂုဗန္တိဗ္ဗ၊ ငမု၊ နတ်စာ၊ နေ၊ ပုလမပိ၊ ဟနပ်၊ ဟာဘဲ၊ ဂုဗန္တိဗ္ဗ  
ဗဟို၊ ပုလမပိ၊ ဟနပ်၊ ဟာဘဲ၊ ဂုဗန္တိဗ္ဗ၊ ငမု၊ နတ်စာ၊ နေ၊ ပုလမပိ၊ ဟနပ်၊ ဟာဘဲ၊ ဂုဗန္တိဗ္ဗ

មតិផ្តល់ឱ្យប្រព្រឹត្តិការណ៍ជាមួយគ្នាដោយស្របគ្នា។ ធម៌កុមារត្រូវបានបង្ហាញ  
 ដោយសេចក្តីស្រឡាញ់ និងការគោរពដល់ប្រព្រឹត្តិការណ៍។ ក្នុងការងារនេះ  
 គ្រូបង្រៀនត្រូវតែមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ ដើម្បីឱ្យកុមារទាំងអស់  
 អាចយល់ និងចូលរួមបាន។ ក្នុងការងារនេះ គ្រូបង្រៀនត្រូវតែ  
 មានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ ដើម្បីឱ្យកុមារទាំងអស់ អាចយល់ និងចូលរួម  
 បាន។

ការងារនេះត្រូវបានធ្វើឡើងដោយស្របគ្នា។ ធម៌កុមារត្រូវបានបង្ហាញ  
 ដោយសេចក្តីស្រឡាញ់ និងការគោរពដល់ប្រព្រឹត្តិការណ៍។ ក្នុងការងារនេះ  
 គ្រូបង្រៀនត្រូវតែមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ ដើម្បីឱ្យកុមារទាំងអស់  
 អាចយល់ និងចូលរួមបាន។ ក្នុងការងារនេះ គ្រូបង្រៀនត្រូវតែ  
 មានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ ដើម្បីឱ្យកុមារទាំងអស់ អាចយល់ និងចូលរួម  
 បាន។



គួរឲ្យយល់ថា ក្នុងការងារនេះ យើងមិនអាចបោះបង់បង្គោលបានទេ ព្រោះវាជាមូលដ្ឋានដ៏រឹងមាំ ដែលគាំទ្រដល់ការងារទាំងមូល។ ដូច្នេះ យើងត្រូវតែយល់ដឹង និងគោរពតាមវិធានការណ៍នេះ ដើម្បីធានាបាននូវភាពជោគជ័យ និងសុវត្ថិភាពនៃការងារ។

ដំណើរការងារនេះ មានលក្ខណៈស្របគ្នា និងមានលទ្ធភាព ដែលយើងអាចធ្វើបាន បើសិនជាយើងមានការងារ ដែលយើងចង់ធ្វើ និងមានលទ្ធភាព ដែលយើងអាចធ្វើបាន។ ដូច្នេះ យើងត្រូវតែយល់ដឹង និងគោរពតាមវិធានការណ៍នេះ ដើម្បីធានាបាននូវភាពជោគជ័យ និងសុវត្ថិភាពនៃការងារ។













ហ្វ្រែកាតបគ្រូរុ្រ ភិតពុតតាយសៀ បដបពុបដឡង្ក្រ ដឡាត្រូវតែតហិល  
គហត្រូភិសិដ្ឋិ ហិសបដសិ ប្រុប្រឡឡាពេល ភិតពរ ៗ ពាសិហិសយពេញ  
ប្រាហយធុតិដិកដ្ឋិភិត្រាភាគី គុប្រាព្រឡិហិដា ប្រាហ យឡិដា ដិកដ្ឋិភិ  
ហយឡឡគដិកដ្ឋិ ឡដបពុបរុភិតបដ្ឋិសិហាស៊ី ១១ ២ ៣ ៤ ៥ ៦ ៧ ៨ ៩ ១០ ១១ ១២

៣៥ គិហត្រូរុប ហិដ្ឋបដឡរុតិស្តដប្យ ពាសិដិស្តិដឡ ពេប្រត្រូសិដេតាដ្ឋិ ពា  
បាត្រីស៊ី ព្រឡិ ១១ ពាគត្រឡិដា ១១ ១២ ១៣ ១៤ ១៥ ១៦ ១៧ ១៨ ១៩ ២០ ២១ ២២  
ព្រា គិតត្រា ព្រឡិ ១១ ពាគត្រឡិដា ១១ ១២ ១៣ ១៤ ១៥ ១៦ ១៧ ១៨ ១៩ ២០ ២១ ២២  
៣៥ គិហត្រូរុប ហិដ្ឋបដឡរុតិស្តដប្យ ពាសិដិស្តិដឡ ពេប្រត្រូសិដេតាដ្ឋិ ពា







Handwritten text on a narrow strip of paper, oriented vertically. The text is written in a cursive script and is mostly illegible due to fading and the narrow width of the strip. There are three hole-punch marks along the left edge of the strip.

12/12



